

Как сделать отношения родителей и подростков гармоничными? Как уберечь своего ребенка от соблазнов современного общества, с его агрессией и бездуховностью?

Эти вопросы волнуют многих родителей. Кто-то из мам и пап уже столкнулся с тем, что их дети вдруг стали «трудными». О причинах трудного характера у детей трудного возраста и о том, как помочь своему ребенку.

Самая распространенная причина отклонений в поведении детей – это нарушенная адаптация к изменившимся условиям среды. По сути, уход из дома, плохая успеваемость, алкоголизм, азартные игры, наркомания, табакокурение – это вызов. Ребенок своим поведением "кричит" о необходимости оказания ему экстренной помощи. Агрессия, излишнее переедание или, напротив, голодание, компьютерная зависимость, «истории» порой криминального характера – все это является так называемым аддиктивным поведением и проявляется неслучайно. Причиной такого поведения зачастую является безнадзорность в семье. И при этом не факт, что родители ребенка алкоголики и наркоманы, просто ребенок может быть предоставлен сам себе из-за невнимательного отношения к его интересам. Нужно больше интересоваться друзьями подростка, не стоит при этом критиковать, проявлять авторитарность. Ведь излишняя авторитарность – еще одна причина отклонений в поведении ребенка. Из ошибок семьи, которые способствуют, например, появлению у подростка недисциплинированности, агрессивности, упрямства, следует назвать отсутствие единства в требованиях отца и матери, потакание капризам и прихотям ребенка, применение физических мер наказания, увлечение авторитарными методами воспитания. Есть чисто психологическая предпосылка для ряда отклонений в поведении у ребенка - имеется в виду недостаточное развитие способности к торможению.

Кто-то из родителей считает, что не стоит сильно беспокоиться, если ребенок ведет себя неадекватно, и лучше подождать, пока "само пройдет". В лучшем случае, ребенок совершит массу ошибок, прежде чем повзрослеет, в худшем – испортит себе всю оставшуюся жизнь, например, пристрастившись к наркотикам. Конечно, **нужно** обращаться к специалистам и пытаться выяснить

причины трудностей характера и поведения подростка в каждом индивидуальном случае, вместе с психологами скорректировать не только поведение подростка, но и свое собственное, родительское, чтобы помочь ребенку преодолеть возникшие проблемы.

Статистика

Постоянные ссоры и скандалы отмечались в 39% семей подростков-правонарушителей, драки между родителями - в 24% семей, требует постоянная вражда между супругами - в 12%.

На конфликтные отношения в семье как источник негативных переживаний указывают 56% мальчиков и 78% девочек из группы трудных подростков и 47% мальчиков и 18% девочек из группы благополучных (по данным Центра социологии образования Российской академии наук).

Подростковая агрессия

Частые и неоправданно жестокие наказания, кстати, как и отсутствие контроля и присмотра за детьми, провоцируют детей к агрессивному поведению. Более того, дети, усвоившие агрессивные формы поведения в результате наказаний родителей, став взрослыми, столь же сурово наказывают уже своих детей.

Другим отрицательным следствием карательной политики родителей могут стать активные либо пассивные формы сопротивления детей. Частые наказания, возбуждающие и расстраивающие детей, могут привести к тому, что они забывают причину, вызвавшую наказание. При этом исчезает «воспитательный эффект», на который рассчитывали родители.

Наконец, дети, приученные к частым и неоправданным наказаниям, оказываются неспособными к принятию правил приемлемого поведения, поскольку наказание заставляет ребенка скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет причины его.

Каким должно быть наказание?

Во-первых, оно должно быть напрямую связано с поведением ребенка, и временной разрыв между проступком и наказанием должен быть минимальным.

Во-вторых, нужно проявлять последовательность, когда за одно и то же нарушение всегда назначается одна и та же санкция. Кроме того, не следует грозить наказанием, но не осуществлять его.

В-третьих, любое наказание разъяснений, что в поведении ребенка

не поощряется, и предложений альтернативных вариантов поведения.

Детям до 16-ти...

Средства массовой информации являются фактором усвоения ребенком моделей агрессивного поведения. Прежде всего речь идет о кино и телевидении. По данным Центра социологии образования Российской академии наук, в среднем российский зритель (а значит, любой ребенок) видит сцену насилия на телеэкране каждые 15 минут, вечером – каждые 10 минут.

В процентном отношении от всего показа сцен насилия убийства составляют 30,3%, избиения – 20,8%, сексуальное насилие – 16,7%, катастрофы – 11,3%, оскорбления – 9,5%, групповая агрессия (войны, теракты) – 11,4%.

В то же время, целый ряд детских психиатров и психологов убеждены в следующем:

Дети часто в игре или жизненных ситуациях подражают насилию, увиденному на экране;

Дети склонны отождествлять себя с отдельными жертвами или агрессорами и переносить эти роли в реальные ситуации;

Дети могут в результате увиденного счесть насилие приемлемой моделью поведения и способом решения своих проблем. Современная информационная среда, построенная на антигуманных принципах, в последние годы становится все более мощным фактором агрессивного поведения. Как воспитать принципиальность, твердость характера, умение отстаивать свою позицию, уметь противостоять негативному большинству? Начать можно с простого. Дать ребенку возможность иметь личную территорию. Есть такое понятие - «личные границы», «моя территория». Это может быть комната, рабочий стол компьютера, сотовый телефон, портфель, дневник, почта. О границах договариваются и в последствии не нарушают. Уважая границы и соблюдая договоренности - мы даем пример уважения ребенку. Если человек твердо знает свои границы, тогда он легко сможет сказать НЕТ любому, кто посягает на эти границы. Если таких границ в жизни ребенка нет - тогда понятия размываются. Ребенок себя не ощущает - где он, и какой он? Тогда на предложение закурить или попробовать наркотик - возникает любопытство - а может я «там?»