

Аннотация программы по ОРКСЭ (4 класс)

Рабочая программа для общеобразовательной школы (базовый уровень) по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») составлена на основе:

1. Образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ №6;
2. Компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения); Концепции духовно-нравственной культуры народов России. А.Я.Данилюк, – М.: Просвещение, 2012 г. (Стандарты второго поколения); авторской программы А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этике. Модуль «Основы светской этике».- М.: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 4 класса МАОУ ООШ №6.

Программа соответствует учебнику, включенному в федеральный перечень учебников: Основы религиозных культур и светской этике: 4 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений: 1 ч.- 4-е изд., перераб., авторы: А.Я.Данилюк -М.: Просвещение, 2012.

В учебном плане на изучение ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе начальной школы отводится 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 34 часа.

Срок реализации рабочей программы- 2016-2017 учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование духовных и эстетических потребностей;
- 5) воспитание доброжелательности и отзывчивости;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- 7) наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языковыми средствами:

- а) донести свою позицию до собеседника;

- б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

- Учиться согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;

- б) учиться распределять работу между участниками проекта;

- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Ученик научится:

знать/понимать:

- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;

- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская;

- «Золотое правило нравственности»;

- ценные качества человеческой души;

- ценности рода и семьи;

- правила морали разных религий, светские правила;

- как появилась семья;

- семейные традиции;

- правила дружбы;

- понятие: этикет;

- сокровища нравственности;

- нематериальные ценности;

- кодексы мужского поведения в разные времена;

- понятия: кодекс чести рыцаря, дворянина, светского аристократа;

- роли в семье;

- кодексы женского поведения в разные времена;

- положение женщины в семье;

- понятия: леди, джентльмен;

- кодексы чести разных профессий;

- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;

- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

Ученик получит возможность научиться:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

- излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- применять в жизни кодексы мужского и женского поведения;
- строить отношения в семье;
- быть леди и джентльменом;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

Содержание учебного предмета.

Изучение учебного предмета реализуется в классно-урочной форме. На уроках используются основные виды деятельности: словарные, наглядные, практические, репродуктивные, исследовательские, проектные и др. Учитель вправе использовать другие виды учебной деятельности, направленные на успешное изучение учебного предмета.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.).

Россия – наша Родина! Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны.

Основы светской этики. Часть I (16 ч.).

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - источник нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок.

Основы светской этики. Часть II (12 ч.).

Золотое правило нравственности. Стыд. Вина. Извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Джентльмен и леди. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.).

Государственные праздники. Проекты на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России). Повторение пройденного материала.