

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ №6
Адылов Т.Х.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №6»
г. Балаково Саратовской области
за 2018 год

Принято педагогическим советом
МАОУ ООШ №6
Протокол № 8 от 25.02.2019г.

Содержание

1. Аналитическая часть. Введение
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.2. Оценка системы управления образовательной организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №6»
г.Балаково Саратовской области
за 2018 год**

1. Аналитическая часть. Введение.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №6» г.Балаково Саратовской области (далее – МАОУ ООШ №6) с пунктом 2 статьи 2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (с изменениями и дополнениями от: 14.12.2017г.), имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МАОУ ООШ №6 проводилось по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6» г.Балаково Саратовской области

Год основания: 1965

Учредитель (-ли): администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 64 № 001842864 от 29 декабря 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Саратовской области ОГРН 1026401408296, внесена запись о государственной регистрации изменений серия 64 № 003245045 от 24.04.2013 года за ГРН 2136439018736

ИНН: 6439036452

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 1681, серия 64Л01, № 0001331, дата выдачи 28.11.2014г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 759, серия 64 А01, № 0000028, дата выдачи 17.12.2014г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 31.05.2023г., приказ о государственной аккредитации № 1630 от 31.05.2011г.

Почтовый адрес: 413800 Саратовская область г.Балаково ул.Комарова д.115

Место нахождения: Саратовская область г.Балаково ул.Комарова д.115

Перечень филиалов или других подразделений: (с указанием места нахождения) отсутствуют

Телефон: 8(8453)62-02-66

E-mail: shnn6@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: schule6.ucoz.ru

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии) по состоянию на 01.09.2018г.

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
---	--	----------------	-----------------------	----------------	--------------------

				(групп)	
1	Дошкольного образования	Общеобразовательная	1 год подготовительная группа	2	40
2	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	4	121
3	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	5	134
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательная	до 9 лет/1-9 классы	9	255
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Общеобразовательная	9 лет/1-9 классы	-	4

Директор: Адылов Тимур Хайдарович, телефон 8 (8453) 62-02-66

Бухгалтерский учет ведется: Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Войлочникова Оксана Юрьевна, телефон 8 (8453) 62-02-66

Заместитель директора по воспитательной работе: Калмыкова Татьяна Николаевна, телефон 8 (8453) 62-02-66

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Глухов Владимир Николаевич, телефон 8 (8453) 62-02-66

Сведения о контингенте обучающихся за 3 года:

В 2018 календарном году в образовательном учреждении функционировало 9 классов-комплектов. На 01.09.2018г. по сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся на 12 человек.

2018 год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	121	134	-	255
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/30,25	5/26,8	-	9/28,33
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ПДД	-	-	-	-

2017 год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	114	129	-	243
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/28,5	5/25,8	-	9/27

- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2016год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	103	124	-	227
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/25,75	5/24,8	-	9/25,2
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	45мин. (2 – 4 классы) 1 класс – в сентябре – октябре по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый	45минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная-10 Максимальная-20	Минимальная-10мин Максимальная-20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Режим работы учреждения

Начало занятий – 08.10

Окончание занятий – 14.45

1 урок – 08.10 – 08.55	10 минут
2 урок – 09.05 – 09.50	20 минут
3 урок – 10.10 – 10.55	20 минут
4 урок – 11.15 – 12.00	10 минут
5 урок – 12.10 – 12.55	10 минут
6 урок – 13.05 – 13.50	10 минут
7 урок – 14.00 – 14.45	

с 14.50 до 17.00 – внеаудиторная занятость

Сменность занятий – 1 смена

Режим дня подготовительной группы СПДО

07.00-07.40 – прием детей, прогулка на свежем воздухе
07.40-08.00 – прием детей, свободное общение
08.00-08.20 – утренняя зарядка
08.20-08.30 – подготовка к завтраку
08.30-08.50 – завтрак
08.50-09.20 – первое занятие
09.20-09.30 – подготовка к занятию
09.30-10.00 – второе занятие
10.00-10.10 – подготовка к занятию
10.10-10.40 – третье занятие
10.40-10.50 – подготовка к прогулке
10.50-12.00 – прогулка на свежем воздухе, игры
12.00-12.10 – подготовка к обеду
12.10-12.40 – обед
12.40-13.00-подготовка ко сну
13.00-15.00 – дневной сон
15.00-15.10 – подготовка к полднику
15.10-15.25 – полдник
15.25-15.35 – подготовка к прогулке
15.35-16.45 – прогулка на свежем воздухе, игры
16.45-16.50 – подготовка к ужину
16.50-17.05 – ужин
17.05-17.35 – свободная игровая/организованная воспитательная деятельность
17.35-17.45 – подготовка к прогулке
17.45-19.00 – прогулка на свежем воздухе и уход детей домой

Продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели, во 2 - 4-ых классах - 34 учебные недели, в 5 – 9 классах – 35 учебных недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В МАОУ ООШ №6 разработаны и приняты следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №6" г. Балаково Саратовской области, реализующая ФГОС НОО;

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №6" г. Балаково Саратовской области, реализующая ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №6» г. Балаково Саратовской области, реализующая ФГОС АООП УО;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №6" г. Балаково Саратовской области, реализующая ФГОС ДОО

Образовательной программой предусмотрено выполнение индивидуального итогового проекта каждым обучающимся 9-го класса, группового проекта обучающимися 5 - 9 классов в рамках внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника г. Балаково». Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-6401-002474 от 21 июля 2014 года выдана ГУЗ "Детская городская поликлиника г. Балаково»).

В учебном году было организовано питание обучающихся в столовой и буфете. Охват школьным питанием составил 91% обучающихся. Все учащиеся начальных классов получали за счет бюджетных средств молоко.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАОУ ООШ №6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МАОУ ООШ №6.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: Собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Текущее управление МАОУ ООШ №6 осуществляет директор, который несет ответственность за руководство образовательной, организационно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации обеспечивает сайт школы, на котором регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления МАОУ ООШ №6 предполагает взаимодействие директора, заместителей директора, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса.

Полномочия и ответственность субъектов управления, функционал, принципы взаимодействия отражены в правоустанавливающих документах МАОУ ООШ №6. Наличие в организационной структуре Наблюдательного совета позволяет наиболее полно осуществлять государственно-общественное управление образовательной организацией.

Функционирование социально-психологической службы способствует осуществлению деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основные функции руководителя образовательного учреждения:

Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения.
Обеспечение административно - хозяйственной (производственной) работы учреждения.
Создание режима соблюдения безопасных условий пребывания детей и нормативов Сан-ПиН в учреждении.

Основные функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.

Методическое руководство педагогическим коллективом.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Основные функции заместителя директора по воспитательной работе:

Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися.

Методическое руководство воспитательным процессом.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в МАОУ ООШ №6 обеспечивается посредством реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Основные образовательные программы общего образования создают развивающую образовательную среду, гарантирующую высокое качество, доступность и открытость образования, способствующую сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся и обеспечивающую их духовно-нравственное развитие.

Учебные планы на всех уровнях образования:

- фиксировали максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- определяли перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию,
- обеспечивали распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам,
- состояли из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ ООШ №6 на 2017 - 2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Итоги успеваемости обучающихся МАОУ ООШ №6 в 2017-2018 учебном году

Класс	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
1 класс	31			
2 класс	30	5	16	70%
3 класс	27	2	10	44,4%
4 класс	24	1	7	33,3%
5 класс	28		5	17,8%
6 класс	29		6	20,6%
7 класс	22		6	27%
8 класс	29	1	3	13,7%
9 класс	22		4	18%
Итого по школе	242	9	57	31%

Число обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по итогам учебного года, увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3%

Наименование показателей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество обученности	98,9%	98,5%	99%*
Качество знаний (на «4» и «5»)	29,5%	28%	31%

*По итогам 2017-2018 учебного года не аттестовано 2 обучающихся в связи с пропусками уроков без уважительной причины, оставлены на повторный год обучения. 4 обучающихся оставлены на повторный год обучения в связи неудовлетворительными результатами по итогам учебного года, 1 обучающийся переведен в следующий класс условно.

В 2017-2018 учебном году независимая оценка качества образования проводилась в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 4 и 5 классах.

Средние баллы участников ВПР по предметам (4 класс)

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл
Русский язык	20,2 (53,2%)	38 (100%)
Математика	11,1 (61,7 %)	18 (100%)
Окружающий мир	16,6 (51,9%)	32 (100%)

В сравнение с итогами прошлого года средний балл по школе увеличился на 3,1% по математике и на 3,3% по окружающему миру, по русскому языку средний балл остался на уровне прошлого года.

В 2016-2017 учебном году ВПР для обучающихся 5 класса проводились в рамках апробации по отдельным предметам. В 2017-2018 учебном году ВПР в 5 классе проводились в штатном режиме.

Средние баллы участников ВПР по предметам (5 класс)

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл
Русский язык	22,25 (49,4%)	45 (100%)
Математика	7 (29,2%)	20 (100%)
История	6,8 (32,4 %)	15 (100%)
Биология	13,3 (47,5%)	28 (100%)

Одним из основных показателей успешности деятельности учебного заведения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 20 обучающихся 9класса(91%) МАОУ ООШ №6, а также 2 выпускника 2016-2017 учебного года, принятые экстернами для прохождения государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета не были допущены 2 обучающихся: 1 обучающаяся как уклоняющиеся от занятий и 1 обучающаяся как не освоившая образовательную программу.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по выбору обучающиеся сдавали по следующим предметам: география, обществознание, биология, история, информатика.

Статистика результатов ГИА в МАОУ ООШ №6

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Кол-во не сдавших предмет	Соответствие экзаменационных и годовых отметок		
						% соответствия	% понижения	% повышения
1.	Русский язык	20+1*	20+1	100%	-	66,7%	14,3%	19%
2.	Алгебра	20 + 2*	20+1	95%	экстерн	63,6%	13,7%	22,7%
3.	Геометрия	20 + 2*	20+1	95%	экстерн	54,4%	22,8%	22,8%
4.	География	10	10	100%	-	40%	20%	40%

5.	Обществознание	7 + 1*	7+1	100%	-	37,5%	62,5%	-
6.	Биология	5	5	100%	-	60%	40%	-
7.	История	1	1	100%	-	100%	-	-
8.	Информатика	17 + 1	17+1	100%	-	83,3%	16,7%	-

***обозначены экстерны**

Большая часть отметок за экзамены соответствует или выше годовых отметок, что свидетельствует об объективности выставления отметок преподавателями МАОУ ООШ №6.

Сравнительный анализ качественных показателей результатов ГИА по МАОУ ООШ №6

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Средний балл по школе	Качество знаний по учреждениям БМР 2018 год	Качество знаний по МАОУ ООШ №6 2018 год	Качество знаний по МАОУ ООШ №6 2017 год
1.	Русский язык	39	24,9	66,1%	30%	59,1%
2.	Математика	32	13,4	56,64%	40%	9,1%
3.	География	32	21,4	54,88%	70%	25%
4.	Обществознание	39	23,3	46,6%	29%	13,3%
5.	Биология	46	17,6	43,57%	-	-
6.	Химия	34	-	-	не сдавали	25%
7.	Информатика	22	10	71,77%	33,3%	-
8.	История	44	37	62,96%	100%	не сдавали

Сравнительный анализ результатов ГИА по МАОУ ООШ №6

Показатели	2016	2017	2018
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	17	24	22
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	14/82,4%	22/92%	20/90,9%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА (без экстернов)	11/79%	19/86%	20/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА (без экстернов)	6/43%	4/18%	5/25%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	2/14,3%	1/5%	-
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	1/7%	2/9%	-

Все выпускники 9 класса 2017-2018 учебного года защитили индивидуальный итоговый проект, который отразил уровень сформированности метапредметных компетенций обучающихся.

По итогам государственной аттестации всем выпускникам 9 класса 2017-2018 учебного года вручены аттестаты о получении основного общего образования.

Учащиеся МАОУ ООШ №6 - активные участники различных олимпиад и конкурсов. В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней в очной и дистанционной формах.

В летний период в учреждении функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для 30 обучающихся 1-4-х классов.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений внеурочной деятельности обучающихся, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и условий, созданных в МАОУ ООШ №6.

Внеурочная деятельность была направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, воспитательные и организационные мероприятия.

Внеурочная деятельность отличалась от урочной системы обучения и реализовывалась посредством различных форм, таких, как кружки, спортивные секции, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрена деятельность по подготовке и защите каждым обучающимся 9-го класса индивидуального итогового проекта, в 5-8 классах защиты группового проекта.

Социально-психологической службой школы осуществлялся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, проводились беседы по профилактике ВИЧ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости и другие мероприятия.

Охват кружковой работы

Года	Количество кружков	Охват
2015-2016	7	92%
2016-2017	14	87%
2017-2018	13	91%

Введение кружков «Информатика», «Риторика» в 4-м классе связано с необходимостью завершения изучения курсов, изучаемых ранее в рамках урочной деятельности.

Введение кружков «ОБЖ» в 6, 7 классах, «Основы здорового образа жизни» в 8, 9 классах, «Экологии» в 6, 7 классах связано с необходимостью завершения изучения курсов, изучаемых ранее в рамках урочной деятельности. Данные внеурочные занятия являются основой для формирования у обучающихся знаний по безопасности жизнедеятельности в различных жизненных ситуациях, способствует социализации, адаптации обучающихся в современном обществе, формированию потребности в сохранении своего здоровья

1.4. Оценка востребованности выпускников

Из 20 выпускников школы в средние специальные учебные заведения поступили 18 человек, в том числе 100% – на очную, бюджетную форму обучения.

2 выпускника поступили в 10 профильные классы школ города.

В течение трех последних лет все обучающиеся МАОУ ООШ №6 поступают в ССУЗы города Балаково и Саратовской области, т.е. трудоустроены 100%

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	17	22	20
Поступили в ССУЗ	14	19	18
Поступили в 10 класс	3	3	2
Оформились на работу	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

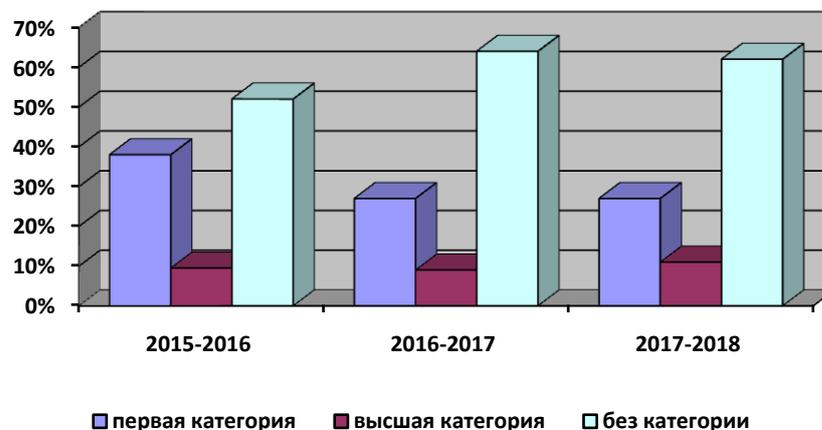
1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает на начало 2018-2019 учебного года 18 учителей. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 17 человек, среднее специальное – 1 человек. Высшую и первую квалификационные категории на начало учебного года имели 6 (33,3%) учителя.

В 2017-2018 учебном году методическая работа школы была направлена на

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства педагогического коллектива;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- использование личностно ориентированную направленность образования через развитие в школе инновационных процессов;
- формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и дополнительную профессиональную подготовку;
- оказание методической консультативной помощи при подготовке и прохождении квалификационных испытаний педагогических работников на установление квалификационной категории;
- оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя;
- совершенствование преподавания учебных предметов, курсов, повышение качества учебных занятий;
- оказание методической помощи в работе школьных методических объединений,
- разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам.

Динамика качественного показателя на конец 2017-2018 учебного года представлена на диаграмме



Как представлено на диаграмме в образовательном учреждении имеет место повышение качественного показателя: увеличилось количество учителей высшей категории. Однако, увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории и не прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности. Это связано с увеличением количества вновь прибывших молодых учителей и количеством учителей, со стажем работы менее двух лет в данном образовательном учреждении. Также имеются педагоги-

ческие работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком или только вышедшие из данного отпуска. Аттестация данных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из данного отпуска.

Качество результатов образовательного процесса обеспечивается при прочих условиях в том числе благодаря непрерывному образованию педагогических работников школы. В 2017-2018 учебном году оно осуществлялось, как и в предыдущие годы, благодаря системе курсовой подготовки и методических мероприятий в различных формах и при различных образовательных институтах.

За отчетный период повышение квалификации с помощью курсов прошли 2 педагогических работника и зам. директора по УВР.

Задачей администрации школы является поддержание высокого уровня мотивации учителей на непрерывное повышение квалификации с помощью курсов, информирование членов педагогического коллектива о дистанционных формах курсовой подготовки с помощью Интернет-ресурсов.

	2016	2017	2018
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	3 чел.	4 чел.	9 чел. (+55,5%)

По итогам аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году высшая квалификационная категория установлена 1 педагогическому работнику в соответствии с графиком аттестации.

Состав педагогических кадров ОУ	2017/2018уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	21чел.
Административных работников	3 чел.
Учителей	18 чел.
Педагогов-психологов	-
Учителей-логопедов	-
Учителей-дефектологов	-
Заведующий библиотекой	1 чел.
Воспитателей	2 чел.
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	1чел./6%
Почетный работник общего образования РФ	1чел./ 6%

1.6. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационно-го обеспечения и материально – технической базы

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта
Типовое	4120м	На праве оперативно-го управления	Администрация БМР	1965	1985

Обеспеченность учебными площадями

Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число поса-	Актовый зал

				дочных мест	
15	3	1	1	1/120	Совмещен со столовой

В 2017-2018 учебном году занятия проводились в 15 учебных кабинетах, спортивном зале. На территории школы расположена спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Библиотечный фонд библиотеки насчитывает 11168 экземпляров, в том числе 5517 экземпляров составляют учебники и учебная литература. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Имеется медиатека.

В школе имеется 29 компьютеров, в том числе 25 компьютеров использовались в учебном процессе, 17 рабочих мест учителей оборудованы компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть. 17 учебных кабинетов имеют доступ к сети Интернет, функционирует зона WI-FI.

В школе насчитывается 8 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 1 ноутбук. 9 единиц множительной техники. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора. Школа имеет свой сайт.

Характеристика помещений СПДО

На базе образовательного учреждения с 2011 года функционирует структурное подразделение дошкольного образования, рассчитанное на 2 группы по 20 человек в каждой. Для каждой группы имеются следующие помещения:

столовая (52 кв.м) с необходимой мебелью и посудой для приема пищи;

игровая (52 кв.м) с игровыми зонами и игрушками;

учебный кабинет (52 кв.м) с необходимой мебелью, учебными пособиями и канцелярскими принадлежностями;

спальная (52 кв.м) с необходимой мебелью и необходимым количеством постельных принадлежностей и мягкого инвентаря;

рекреация (114 кв.м), разделенная на тематические зоны, для проведения спортивных мероприятий с использованием мягких спортивных модулей, для проведения праздников;

санитарные (туалетные) комнаты для мальчиков и девочек.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ ООШ №6 создана система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности деятельности учреждения.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования предполагают систематическое наблюдение за процессами, результатами и другими характеристиками образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям, т.е. мониторинги.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

мониторинг образовательной деятельности обучающихся	мониторинг профессиональной успешности	мониторинги психолого-педагогического сопровождения
- мониторинг успешности обучения	-мониторинг эффективности методической работы	- адаптация обучающихся (1, 5 классы)
-мониторинг результатов государственной итоговой аттестации	-мониторинг аттестации педагогических работников	- мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (4, 9 классы)
-мониторинг участия в кон-	-мониторинг повышения	- мониторинг определения

курсах и олимпиадах	квалификации через систему курсов повышения квалификации	уровня социализированности обучающихся (4,9классы)
-мониторинг посещаемости учебных занятий	- мониторинг представления педагогического опыта педагогическими работниками (выступления, публикации)	- мониторинг по выявлению мотивации учебной деятельности (4, 9 классы)
-мониторинг поступления в 10 класс и ССУЗ		- мониторинг по выявлению готовности к выбору профессии (9 класс)

Внутренняя система оценки качества образования органично встраивается в формируемую всероссийскую систему независимой оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проверочных работах (4, 5 классы), региональных (9 класс) и муниципальных диагностических работах(3,8 классы).

Итоги внутреннего оценивания качества образовательной деятельности позволяют администрации скорректировать основные образовательные программы, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МАОУ ООШ №6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/4,5%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	(экстерн)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,5% (экстерн)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 9,5%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 5,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/71,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33,3%
1.29.1	Высшая	2/9,5%
1.29.2	Первая	5/23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.30.1	До 5 лет	6/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/33,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обес-	255/100

	печена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5кв.м

Дата составления 25.02.2019г.

Директор: _____ Адылов Т.Х.