

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МАОУ ООШ № 6**

В УМК «Начальная школа 21 века» разработаны программы по внеурочной деятельности, осуществление которой требуется ФГОС НОО. Авторами предусмотрена работа по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление: «Информатика», «Геометрия вокруг нас»
2. Духовно-нравственное направление: «Оригами», «Творческая мастерская»
3. Социальное направление: Участие в ДШО «НЭП», социально – значимые акции, классные часы
4. Спортивно-оздоровительное направление: секция футбола, секция бокса, секция волейбола.
5. Общекультурное направление: «Риторика»

В настоящее время реализуются следующие программы:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Возраст обучающихся	Направленность
Спортивно-оздоровительное	Секция бокса	Программы внеурочной деятельности и: 1-4 кл.	7-10 лет	Создание благоприятных условий для здорового образа жизни, подвижные игры, профилактика вредных привычек
	Секция футбола	Программы внеурочной деятельности и: 1-4 кл.	7-10 лет	Создание благоприятных условий для здорового образа жизни, подвижные игры, профилактика вредных привычек

	Секция волейбола	Программы внеурочной деятельности и: 1-4 кл.	7-10 лет	Создание благоприятных условий для здорового образа жизни, подвижные игры, профилактика вредных привычек
Духовно-нравственное	Кружок «Оригами»	Разработана на основе экспериментального учебника для начальной школы «Уроки оригами в школе и дома» и учебного пособия «Игрушки из бумаги» 1 кл.	7-8 лет	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, воспитание интереса к искусству, понимание прекрасного
	Кружок «Творческая мастерская»	Программы внеурочной деятельности и: 2-4 кл.	7-10 лет	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, воспитание интереса к искусству, понимание прекрасного
Общеинтеллектуальное	Кружок «Геометрия вокруг нас»	Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов 3 кл.	8-9 лет	Развитие познавательных способностей. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.
	Кружок «Информатика»	Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов 3,4 кл.	9-10 лет	Развитие познавательных способностей. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.
Социальное направление	ДШО «НЭП»	Программа развития познавательных способностей учащихся 1--4	7-10 лет	Развитие познавательных способностей. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления,

		кл.		речи. Развитие коммуникативных умений, умений эффективно общаться в различных ситуациях, эффективно решать конфликтные ситуации.
Общекультурное направление	Кружок «Риторика»	Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов 3 кл.	8-9 лет	Развитие коммуникативных умений, умений эффективно общаться в различных ситуациях, эффективно решать конфликтные ситуации.

III. Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования

1.1. Учебный план МАОУ ООШ №6 является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, общий объем допустимой учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ №6 на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Устава МАОУ ООШ №6;
- Программы развития МАОУ ООШ №6;
- Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ ООШ №6;
- Плана работы МАОУ ООШ №6 на 2017 - 2018 уч. год.

1.4. Учебный план ОУ - нормативно- управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности, определяющий всё содержание образования, раскрывающий специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях, являющийся неотъемлемой частью образовательной программы ОУ, так как задача школы, как образовательного учреждения, – предоставлять качественные образовательные услуги в соответствии с реализуемыми программами и социальным запросом.

1.5. Уровень начального общего образования в МАОУ ООШ №6 в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
 - с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

- при проведении трех уроков в день в 1-х классе в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии, игры);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам

- обучение 2 - 4 классов осуществляется по 5-дневной неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обучение во 1 – 4 классах осуществляется в одну смену.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

- продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели, во 2 - 4-ых классах - 34 учебные недели. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений* включает часы:

Русский язык в 1 – 4 классах - 1 час.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно.

1.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ №6 реализуется по направлениям:

- Спортивно - оздоровительное - секция волейбола, ОФП;
- Социальное – участие в ДШО «НЭП», социально – значимых акциях;
- Духовно-нравственное - «Творческая мастерская», «Оригами»;
- Общеинтеллектуальное - «Геометрия вокруг нас», «Информатика»;
- Общекультурное - «Риторика».

1.8. В первом классе исключается система бальной (отметочной) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

1.9. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2-4 классы - устный и письменный опрос (в том числе и зачет), письменные работы обучающихся (комплексные контрольные работы, контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, сочинения, изложения, контрольные диктанты, тестирования, графические диктанты и другие формы контроля), диагностические работы, защита проектов.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, имеющие положительные отметки по программам начального общего образования, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию включает во 2 – 4 классах – 2 предмета (русский язык и математика)

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах в текущем учебном году, рассматриваются на педагогическом совете с последующим утверждением приказом директора Учреждения в срок до 01 декабря.

Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом директора Учреждения не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации.

Срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов не позднее 20 мая текущего года.

1.10. Диагностика качества знаний:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Математика (2 - 4 кл.), русский язык (2 - 4 кл.), литературное чтение (2 - 4 кл.), окружающий мир (3 - 4 кл.)	контрольная работа диктант, комплексная работа
Промежуточная диагностика	Декабрь	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир во 2 – 4 кл.	
Итоговая диагностика	Апрель	Литературное чтение, окружающий мир во 2 – 4 кл.	

1.11. В 1 классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ №6.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ ООШ №6 определено следующими системами учебников:

- «Начальная школа XXI века»

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

2.2. Учебным планом МАОУ ООШ №6 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные курсы по предметам:

- «Русский язык» - в соответствии с примерной программой по преподаваемым УМК «Начальная школа XXI века» - 1 час с целью увеличения часов русского языка обязательной части.

Введение дополнительного часа «Русский язык» в 1 классе связано с необходимостью развития мелкой моторики рук у обучающихся, развития автоматического навыка соотносить звуки и буквы.

Введение дополнительного часа «Русский язык» во 2 – 4-ых классах связано с необходимостью развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей учащихся, развития умения реализоваться в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ), развития потребности в творческом самовыражении, использовании языка с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

2.3. Во 2 - 4-ых классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.4. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

2.5. Организация внеурочной деятельности МАОУ ООШ №6 на 2017 - 2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы)
(по ФГОС НОО)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №6»
г.Балаково Саратовской области
на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Приложение к учебному плану
начального общего образования
МАОУ ООШ №6
на 2017 - 2018 уч. г.
(1-4 классы)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направление деятельности	Название мероприятий, кружков	Классы
Спортивно - оздоровительное	Секция волейбола, ОФП	1 - 4 классы
Социальное	Участие в ДШО «НЭП», социально – значимые акции, классные часы	1 - 4 классы
Духовно-нравственное	«Творческая мастерская», «Оригами»	1 - 4 классы
Общеинтеллектуальное	«Информатика», «Геометрия вокруг нас» индивидуально – групповые консультации	1 - 4 классы
Общекультурное	«Риторика»	1 - 4 классы

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах МАОУ ООШ №6

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направление деятельности	Формы реализации				
Спортивно - оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.	1	1	1	1
Социальное		1	1		1
Духовно-нравственное		1	1	1	
Общеинтеллектуальное				3	2
Общекультурное				1	1
ИТОГО внеурочная деятельность		3	3	5	5

1.2. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ ООШ №6 (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон РФ "Об образовании в РФ";
 - ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №6»;
 - Лицензия, серия 64Л01, № 872.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ ООШ №6.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ ООШ №6 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

МАОУ ООШ №6 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровое поколение» и дополнительного образования (секции бокса, футбола, секция общей физической подготовки)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: программой занятий в кружках: «Оригами», «Веселые нотки», «Театральная мастерская».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Народные промыслы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: программой развития познавательных способностей учащихся младших классов «Эрудит».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Дети Отечества».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с требованиями Стандарта

организуется по основным направлениям внеурочной деятельности (физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое, научно-техническое, проектная деятельность). Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направление деятельности	Название мероприятий, кружков	Классы
Спортивно - оздоровительное	Секция волейбола, ОФП	1 - 4 классы
Социальное	Участие в ДШО «НЭП», социально – значимые акции, классные часы	1 - 4 классы
Духовно-нравственное	«Творческая мастерская», «Оригами»	1 - 4 классы
Общеинтеллектуальное	«Информатика», «Геометрия вокруг нас» индивидуально – групповые консультации	1 - 4 классы
Общекультурное	«Риторика»	1 - 4 классы

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут, длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

1.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы

МАОУ ООШ №6 расположена во 2 микрорайоне. На его территории имеются другие образовательные учреждения, среди которых два детских дошкольных учреждения (№7, №23), учреждение дополнительного образования – МБОУ Городской подростковый молодежный центр «Ровесник», детский клуб «Звездочка», ФОК «Дельфин», МАУК «Дворец культуры» МО г. Балаково, с которыми школа сотрудничает много лет. Учащиеся имеют возможность посещать бесплатно театральную студию «Штрих», вокальную студию «Сверчок», игровую комнату «Созвездие», участвовать в следующих мероприятиях: «Славься, Отечество», «Их подвиг в веках», «Самая прекрасная из женщин», «И впереди планеты всей...», «Праздник Победы», которые организуют педагоги данных учреждений. Всё это создаёт хорошие условия для межсетевого взаимодействия.

При реализации компетентностного подхода в образовательном процессе педагоги предусматривают широкое использование современных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей учащихся.

Применяемые в начальной школе технологии имеют определенную специфику в зависимости от возраста учащихся и содержания изучаемого материала:

- использование технологий безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении 1 года обучения и 1-го полугодия 2 класса;
- обучение детей само- и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием технологий организации учебного сотрудничества; существенное расширение видов совместной работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных к письменным видам коммуникации, в том числе – с использованием возможностей информационных технологий;
- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке.

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации образовательной программы:

- ▲ обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- ▲ способствование освоению учащимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- ▲ формирование учебной деятельности младших школьников (учитель организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний

посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

- ▲ создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);
- ▲ поддержание детской инициативы и помощь в их осуществлении; (обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.);
- ▲ создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, зав. библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		Кол-во	%
на 2 уровне		4	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	50
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	4	57,1
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		4	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию			
	- высшую	1	25
	- первую	2	50
	- вторую		
	-соответствуют занимаемой должности	1	25
	-не имеет (стаж менее 2-ух лет)		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	25

Специфика кадров определяется квалифицированными специалистами, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации (все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО), владеют современными образовательными технологиями, внедрением инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Образовательное

учреждение предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счёт максимально полного охвата детей различными образовательными услугами (проведение ознакомительно-подготовительных занятий, предшкольной подготовки), оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Материально-технические условия реализации программы и информационно-образовательная среда

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: актовый зал, спортивный зал, ученическая мебель во всех кабинетах начальной школы соответствует санитарным правилам и нормам; обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, 4 кабинета (100%) оснащены автоматизированным местом учителя, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, в 2 кабинетах установлены проекторы и настенные экраны. Оснащены: медицинский кабинет, кабинет психолога, комната «Моё Отечество». Имеется интернет, сайт школы. Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <http://schule6.ucoz.ru/>. Обновлён и пополнен библиотечный фонд, материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и электронных носителях (медиаотека).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана достаточная. Все предметные УМК, составляющие комплекс «Начальная школа XXI века» основываются на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объёме реализовать системно-деятельностный подход в работе с учащимися.

Нормативно-правовым сопровождением стандарта, является пакет документов, регламентирующих условия реализации основной образовательной программы. В целях формирования единого организационно-правового пространства по реализации ФГОС разработана и утверждена дорожная карта учреждения, в которой представлены мероприятия по созданию организационных, финансовых, материально-технических, кадровых условий реализации ФГОС, есть разделы мониторингового и методического сопровождения, информационного обеспечения реализации стандартов.

Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса

При финансировании общеобразовательного учреждения используется нормативно - подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программ в расчете на одного учащегося, установленный Постановлением правительства Саратовской области «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений».

Оплата труда педагогического работника складывается из базовой части фонды оплаты труда, которая обеспечивает гарантированную заработную плату педагогического работника учреждения, исходя из количества определенных им учебных часов и численности учащихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов внеаудиторной занятости. Аудиторная занятость включает проведение уроков.

Внеаудиторная занятость включает виды работ с учащимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные индивидуальные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, проектная и исследовательская работа, практики и т.п.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник может получать оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Критериями для осуществления данных выплат является качество обучения и воспитания учащихся. В этих целях учреждением разработана система критериев и целевых показателей (индикаторов) качества образования и их балльная оценка. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится совместно с органом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением (Управляющим советом), на основании представления руководства образовательного учреждения.