

Аннотация к программе по французскому языку

Рабочая программа для общеобразовательной школы (базовый уровень) по французскому языку для 8 класса составлена на основе Образовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 6, Образовательной программы МАОУ ООШ № 6 для 8 кл., Компонента Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по французскому языку, авторской программы А. Кулигиной .

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса МАОУ ООШ № 6.

Программа соответствует учебнику, включенному в федеральный перечень учебников ; А. Кулигиной Твой друг французский язык : учебник французского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016.

В учебном плане на изучение французского языка в 8 классе основной школы отводится 3 учебных часа в неделю, в течении всего учебного года 105 часов.

Срок реализации рабочей программы 2016-2017 учебный год.

Планируемый результаты освоения учебного предмета.

Личностные: *готовность обучающихся основной школы к самосовершенствованию в данном предмете стремление продолжить изучение языка и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, возможности самореализации. Осознание того, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру.*

Метапредметные:

Регулятивные: *развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; формирование проектных умений, выбирать наиболее рациональное решение, планировать работу , распределять обязанности среди участников проекта; осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.*

Коммуникативные: *развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; видеть новую проблему, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования, работать с различными источниками информации, собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирование, оформлять результаты в виде материального продукта(реклама, брошюра , макет, описание экскурсионного тура, планшета), электронная презентация.*

Познавательные: обобщение и фиксация информации, устанавливать логическую последовательность основных фактов, генерировать идеи, находить не одно а несколько вариантов решения.

Предметные результаты

В области аудирования ученик *научится*: понимать на слух речь учителя по ведению урока; понимать на слух речь одноклассников при непосредственном общении; понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале; понимать как основную информацию, так и детали услышанного текста; вербально или невербально реагировать на услышанное.

Ученик получит возможность научиться: понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки); использовать контекстуальную или языковую догадку; воспринимать на слух тексты, содержащие незнакомые слова.

В области говорения ученик *научится*: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, городе и т. д.

Ученик получит возможность научиться: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения и рифмовки, песни; кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В области чтения ученик *научится*: читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале; соблюдать правила произношения и соответствующую

интонацию; прогнозировать содержание текста по заголовку; не обращать внимания на незнакомые слова (в том случае, если они не затрудняют общее понимание текста); пользоваться справочными материалами (французско-русским словарём).

Ученик получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

В области письма ученик *научится*: писать по образцу короткое письмо; писать по образцу поздравительную открытку (с Новым годом, Рождеством, днём рождения); правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения; письменно отвечать на вопросы к тексту.

Ученик получит возможность научиться: составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам; заполнять простую анкету, сообщать краткие сведения о себе; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Содержание учебного предмета.

Изучение учебного предмета реализуется в классно-урочной форме. На уроках используются основные виды деятельности словарные, наглядные, практические, репродуктивные, исследовательские, проектные и др.. Учитель вправе использовать другие виды учебной деятельности, направленные на успешное изучения учебного предмета.

Начало учебного года(25 ч.).1.Место жизни и встреч: Страничка из дневника Анны. Школа. Класс. Планы на будущее. Профессии. Грамматика.2. Какой ты ученик?: Любимые предметы. Расписание. Страничка из дневника. Грамматика.

Семейные узы (25 ч.). 1.Разговоры о семье. Семья Катерины. Без семьи. Герои произведений сироты. Ж.Верн. Семья Даниэля. Грамматика.2.Письма. Поздравления. Телеграммы. Праздники. Зачем нужна семья. Грамматика.

Хорошие решения(13 ч.) 1. Своя комната. Порядок в ней. Путешествие на разных видах транспорта. Работа по дому.2. Большие и маленькие проблемы подростков. Решение проблем. Интервью А.Нгиена. Сестры. Опрос общественного мнения. Сколько времени человек в жизни тратит на выполнение определенных дел. Грамматика.

Средства массовой информации(21 ч.) 1. Пресса для молодых. Иностранные языки. Полиглоты. Твое отношение к иностранным языкам.Грамматика.2. Путешествие во времени. История. Достопримечательности. Версаль. Петергоф. Фотооскоп. А Дюма отец и сын .Человек в железной маске. Титаник .Грамматика.

Открытие планеты (21 ч.).1. Путешествие по миру. Поезд, пароход, самолет, авто, виртуальные путешествия. Писатели о нашей планете. Грамматика 2.Пригороды больших городов. Окрестности Москвы, Санкт Петербурга, Парижа. Реклама путешествий. Вокзалы. Расскажи о достопримечательностях на картинках. Счастье это приключения. Грамматика. Тестирование.