

Комплексная работа по русскому языку 8 класс

1 вариант

А 1. В каком ряду написание всех слов не совпадает с произношением?

1. шёпот, молотьба, осенний, резкий
2. ночёвка, редкий, аллея, кино
3. счастье, орешек, резьба, громкий
4. ток, девчонка, долина, меткий

А2. Какое из существительных не является несклоняемым?

1. домино
2. повидло
3. пальто
4. кино

А 3. В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, одного суффикса, окончания?

1. орешник, загрузивший, осторожно
2. заботливый, популярно, переплывая
3. принёсший, рассекреченный, обводка
4. обещание, выпачканный, подставляющий

А4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. б...рлога, ст...рать, прим...рать (костюм)
2. в...трушка, п...стух, прик...сновение
3. т...лковать, зар...сли, предл...жение
4. уб...гать, ув...зять, прис...гать

А 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е ?

1. кузнеч...к, ч...сать, человек...к
2. ноч...вка, туш...ный, девч...нка
3. под душ...м, хорош...го, ключ...вой
4. ноч...вать, могуч..., горяч...

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пр...бежать, пр...лететь, пр...пятствие
2. пр...бой, пр...мер, пр...скучный
3. пр...морский, пр...старелый, пр...вокзальный
4. пр...красный, пр...кратить, пр...ступник

А7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1. Стояла какая-то серенькая, (не)взрачная погода.
2. Все эти покупки обошлись (не)дешево.
3. С утра дедушке (не)здоровилось.
4. Надо было наконец приступить к этому далеко (не)лёгкому делу.

А 8. В каком слове пишется НН ?

1. клюкве...ое
2. топле...ое молоко
3. кожа...ая куртка
4. ветре...ый вечер

А9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. в бродяч...й трупп..., с бичующ...й ирони...й
2. на состоявш...мся представлении..., в выцветш...й футболк...
3. в неуклюж...м поведени..., с домашн...м воспитани...м
4. о малейш...й возможност..., о пропавш...м плать...

А 10. Какое из словосочетаний слов не является словосочетанием со связью

УПРАВЛЕНИЕ ?

1. гордость за сына
2. гордиться сыном
3. гордясь сыном
4. сыновняя гордость

A11. В каком из предложений допущена пунктуационная ошибка?

1. Назначение каждого человека – развивать в себе всё человеческое, общее и наслаждаться им.
2. Критика – наука открывать красоты и недостатки в произведениях искусств и литературы.
3. Голова без ума – что фонарь без света.
4. Площадь Земли – 150 миллионов квадратных километров.

A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В голосе его была (1) и неподдельная глубокая страсть (2) и молодость (3) и сила (4) и сладость (5) и какая-то увлекательно-бесконечная (6) грустная скорбь.

1. 2,3,4,5
2. 1,2,3,4,5,6
3. 2,4,5,6
4. 2,3,4,5,6

A 13. В каком из предложений выделенная конструкция обособляется?

1. Ещё не вошедшее в силу солнце греет бережно и ласково.
2. Мальчик лет пятнадцати **кудрявый и краснощёкий** сидел кучером и с трудом удерживал сытого пегого жеребца.
3. Гости отправились **в отведенные для них** комнаты и на другой день поутру расстались с любезным хозяином, дав друг другу обещание вскоре снова увидеться .
4. Как легкая тень, молодая красавица приблизилась **к месту назначенного** свидания .

A 14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты ?

В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою пары три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.

1. 3,5
2. 1,3,4,5
3. 1,4,5
4. 1,2,3,4,5

A15. Укажите номер предложения с составным именным сказуемым.

1. Сияют, переливаются его купола красным, голубым, оранжевым, синим, зеленым.
2. Мальчик не мог согласиться с другом.
3. Она была не тороплива, не холодна, не говорлива.
4. Я готов с вами согласиться.

A 16. Укажите номер определенно-личного предложения .

1. Я бы сделал уроки пораньше.
2. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
3. После драки кулаками не машут.
4. Мне холодно.

A17. Укажите номер назывного предложения .

1. Не уходи, побудь со мною!
2. Недвижный камыш.
3. И сердцу так грустно.
4. Вечер свеж.

ТЕКСТ

Прочитайте текст и выполните задания A18-A 22; B1 – B 7

1) Передо мной серело пустынное поле. 2) Один сторожевой курган стоял вдалеке и, казалось, зорко охранял равнины. 3) С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено. 4) Ветер, ты шуришь прошлогодним бурьяном. 5) За мной, на западе, картинно рисовалась на горизонте гряда меловых гор. 6) Темнея пятнами лесов, как старинное, тусклое серебро, она тонула в утреннем тумане. 7) Ветер, дувший мне навстречу, охлаждал лицо. 8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости. 9) За курганом блеснула ложбина, круглая, налитая весенней водой. 10) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. 11) Над ними вьются звонкоголосые

чибицы, серенькие трясогузки перебегают по ее бережкам, оставляя на иле свои звездообразные следы. 12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба. 13) Курган был дикий. 14) Ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием 15) «Время его навсегда проходит, - подумал я. – 16) В вековом забвении он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей

A18. Определите стиль текста.

1. разговорный стиль
2. официально-деловой стиль
3. публицистический стиль
4. художественный стиль

A 19. Определите тип речи текста.

1. рассуждение
2. рассуждение и описание
3. повествование
4. описание

A 20. Разделите текст на абзацы. Укажите номера предложений, с которых начинаются второй и третий абзацы.

A 21. Какое средство выразительности используется в предложении 6?

1. метафора
2. метонимия
3. гиперболы
4. антитеза

A 22. В каком предложении есть обращение?

1. в предложении 5
2. в предложении 4
3. в предложении 16
4. в предложении 14

Ответы к заданиям В 1 – В4 запишите словами

В1. Из предложения 15 выпишите подчинительное словосочетание со связью

ПРИМЫКАНИЕ

В2. Из предложений 1,2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В3. Выпишите сказуемое из предложения 13.

В4. Укажите каким членом предложения является ВЕЛИЧИЕМ в предложении 14

Ответы к заданиям В5- В7 запишите цифрами

В5. Среди предложений текста найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи личного местоимения в форме косвенного падежа. Напишите номер этого предложения.

В6. Укажите номер простого предложения, осложненного уточняющим дополнением.

В7. Укажите количество грамматических основ в предложении 2.

Ответы к комплексной работе по русскому языку 8 класс

1 вариант

A1-1

A2-2

A3-3

A4-3

A5-3

A6-4

A7-4

A8-1

A9-1

A10-4

A11-3

A12-1

A13-2

A14-1

A15-3

A16-2

A17-2

A18-4

A19-3

A20-9, 13

A21-1

A22-2

B1-навсегда приходит

B2-вдалеке

B3-был дикий

B4-дополнение

B5-11

B6-16

B7-1