

Часть I.

Ответами к заданиям А1 – А10 являются числа. Выберите в каждом задании **один** правильный ответ и запишите его в таблицу. Удачи!

А1. В каком ряду во всех словах пишется Е?

1. о чернеющ..й лини..
2. от стелющ..йся дорог..
3. на облетевш..й берёзк..
4. с потемневш..й ветк..

А2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется И?

1. беспоко...щийся, закруч...нный
2. потревож...нный, сыпл...щий
3. заброш...нный, немысл...мый
4. поджар...вший, независ...мый

А3. Укажите правильное объяснение орфограммы в предложении

На столе поставили жаре...ое в сметане мясо.

1. пишется НН, так как это слово образовано от глагола несовершенного вида
2. пишется Н, так как в слове нет приставки
3. пишется НН, так как это причастие с зависимым словом
4. пишется Н, так как нет зависимого слова

А4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Н

А. она внимательна и организова...а

Б. прошло организова...о

В. разговаривать оживлё...о

Г. оживле...а вниманием и участием

1) А, Б, Г 2) Г 3) Б, Г 4) А, Г

А5. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

1. Весенний день заливает ярким солнечным светом едва проснувшийся город.
2. На берегу извилистой речки грустно опустили головы заросли камыша, покрытые первым инеем.
3. Тёплый дощатый дом, окружённый лесным бурьяном одиноко стоял в густом лесу.
4. На ранней заре у рыбаков начинается первый клёв, называемый «жором».

А6. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно

Ландыш цветёт сравнительно редко, (1) потому(что) на каждом его побеге (2)

(в)течение (3) (не)скольких лет развиваются только листья и лишь (4) (в)последствии образуется

(5) (цвето)носный стебель.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 4, 5

3) 2, 3, 5

4) 3, 4, 5

А7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (В)СЛЕДСТВИЕ допущенных ошибок (В)СЛЕДСТВИИ по делу о поджоге надо будет разбираться заново.
2. ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!
3. (В)ТЕЧЕНИЕ суток мы наблюдали за движением звёзд, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ с радостью вспоминали об этом.
4. Я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько советов (ПО)ПОВОДУ его проблемы.

А8. В каком предложении предлог употреблён с нарушением грамматической нормы?

1. Согласно распоряжения директора надо всем приготовить отчёты.
2. Благодаря влажной и тёплой погоде мы получим хороший урожай.
3. Несмотря на неурядицы, в целом жизнь на даче шла весело.

4. По причине наводнения все магазины были закрыты.

А9. В каких случаях пишется частица НЕ?

Как н(1) тяжела и н(2) страшна война, какие бы жестокие потери и страдания н(3) несла она людям, юность н(4) хочет видеть опасность для себя.

1. 1, 2, 3, 4
2. 3, 4
3. 1, 2, 3
4. 4

А10. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые.

Мы (1) ученики седьмого класса (2) должны закончить учебный год без троек. Ученики седьмого класса (3) должны закончить учебный год без троек.

1. 1, 2, 3
2. 1, 2
3. 2, 3
4. 1, 3

Часть II.

Ответами к заданиям В1 – В9 являются число, последовательность цифр, слово или сочетание слов, которые следует записать в таблицу. Удачи!

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В9.

(1)Какое же необъятное, неисчерпаемое море – человеческая речь! (2) И литератору надо знать все глубины, надо изучать законы, правящие по-творчески этой стихией. (3) Поэт, пользуясь всей энергией слова, накопленной веками, способен волновать и потрясать души простым сочетанием немногих слов. (4) Слова для поэта не застывшие термины, а живые, играющие образы, зримые, внятные, рождённые реальностью.

(По С.Я. Маршаку)

В1. Из предложения 1 выпишите частицу.

В2. Из предложения 2 выпишите наречие, укажите способ словообразования.

В3. Из предложения 3 выпишите деепричастие, укажите его вид.

В4. Из предложения 4 выпишите союз.

В5. Напишите номера предложений с причастным оборотом.

В6. Запишите цифрой количество грамматических основ в предложении 4.

В7. Замените словосочетание **«воспитание человека»**, построенное на основе УПРАВЛЕНИЯ, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Напишите получившееся словосочетание.

В8. Определите тип сказуемых в предложении 2. Напишите ответ.

В9. Определите способ связи предложений 1 и 2. Напишите ответ.

Ответы к комплексной работе по русскому языку 7 класс

A1	3
A2	4
A3	3
A4	2
A5	3
A6	4
A7	2
A8	1
A9	4
A10	2
B1	же
B2	по-творчески (прист.-суффикс.)
B3	пользуясь (нес.в)
B4	а
B5	2.3.4
B6	1
B7	человеческое воспитание
B8	составное глагольное
B9	цепная