

Демонстрационная версия по русскому языку 6 класс

1. Спишите, исправляя орфографические ошибки в тексте.

Мы разполажились в тайге. Вперемешку растут здесь сосны и могучии лиственици, белые бирезы и стройнии осины. На дне далины к ним пресоединяются темные ели. Пышно растущие чиремуха, калина, шыповник и ещо какието кусты оброзуют niskий подлесак, переплетенный со жгучий сибирской крапивой. Сдесь она достегаает чиловеческого роста.

2. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1. В полноч.. всё пр...молка...т в весе... нем лесу. 2. Отойдеш... от к...стра освещающего ветки деревьев и тебя накро...т бе...звуч...ная тиш...на. 3. Долго падает на землю сухой суч...к потому что пр...ц...плет...ся к веткам. 4. Прошурш...т мыш... заво...т г...лодный бе...сон...ый волк на б...лоте. 5. Потреск...ва...т к...стёр колыш...тся над огнем еловые ветви. 6. Тот, кто ноч...вал у к...стра, (не)забуд...т охотничьи весе...ние ноч...вки. 7. (К) утру гаснут звезды замира...т в макушках деревьев предра...светный ветер. 8. Словно серебря...ные трубы звуч...т журавлин...ые песни а с п...лян устр...мляют...ся в небо и поют жаворонки. 9. Много радос...ных звуков услыш...ш... в весе...нем лесу.

3. В предложении **7** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму. _____

4. Из предложений **1, 3** выпишите слово(а) с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при-».

5. Из предложения **8** выпишите слово(а) с орфограммой «Правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин».

6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **услышишь** (**9** предложение).

7. Определите, действительное или страдательное причастие **освещающего** (**2** предложение). Укажите вид, время, число данного причастия.

8. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

устр...мляют...ся (**8** предложение) – _____

бе...звуч...ная (**2** предложение) – _____

замира...т (**7** предложение) – _____

9. Сделайте синтаксический разбор предложения: подчеркните по членам предложения, напишите части речи, дайте характеристику.

После прилета они выбирают удобное место и устраивают гнезда.

Ответы к комплексной работе по русскому языку 6 класс.

1. Спишите, исправляя орфографические ошибки в тексте.

Мы расположились в тайге. Вперемешку растут здесь сосны и могучие лиственницы, белые березы и стройные осины. На дне долины к ним присоединяются темные ели. Пышно растущие черемуха, калина, шиповник и ещё какие-то кусты образуют низкий подлесок, переплетенный со жгучей сибирской крапивой. Здесь она достигает человеческого роста.

2. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1. В полночь всё примолкает в весеннем лесу. 2. Отойдешь от костра, освещающего ветки деревьев, и тебя накроет беззвучная тишина. 3. Долго падает на землю сухой сучок, потому что прицепляется к веткам. 4. Прошуршит мышь, завоет голодный бессонный волк на болоте. 5. Потрескивает костёр, колышутся над огнем еловые ветви. 6. Тот, кто ночевал у костра, не забудет охотничьи весенние ночёвки. 7. К утру гаснут звезды, замирает в макушках деревьев предраассветный ветер. 8. Словно серебряные трубы звучат журавлиные песни, а с полян устремляются в небо и поют жаворонки. 9. Много радостных звуков услышишь в весеннем лесу.

3. В предложении 7 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму. *Замирает*

4. Из предложений 1 – 3 выпишите слово(а) с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при-». *Примолкает, прицепляется.*

5. Из предложения 8 выпишите слово(а) с орфограммой «Правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин». *Серебряные, журавлиные.*

6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола услышишь (9 предложение). *Сов. вид, 1 спр., наст. вр., 1 лицо, ед.ч.*

7. Определите, действительное или страдательное причастие освещающего. Укажите вид, время, число данного причастия. *Действительное прич., несоверш.вид, ед.ч.*

8. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

устремляются (8 предложение) – летят
беззвучная (2 предложение) – бесшумная
замирает (7 предложение) – затихает

9. Сделайте синтаксический разбор предложения: подчеркните по членам предложения, напишите части речи, дайте характеристику.

После прилета они выбирают удобное место и устраивают гнезда. (Простое, повеств., невоскл., распростр.)