

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся
МАОУ ООШ №6, освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования
в 2015 – 2016 учебном году**

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральный уровень:

- приказ Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07.07.2015г. №692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394»;
- приказ Минобрнауки России от 26.01.2016г. №35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году».

Региональный уровень:

- приказ Министерства образования Саратовской области от 16.10.2015г. №2974 «О Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ Министерства образования Саратовской области от 20.11.2015г. №3493 «Об утверждении перечня профильных предметов»;
- приказ Министерства образования Саратовской области от 22.12.2015г. №3795 «О порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам»;

Муниципальный уровень:

- приказ Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 03.09.2015г. №394 «Об организации подготовки и проведения в 2015-2016 учебном году на территории Балаковского муниципального района государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 04.09.2015г. №395 «О назначении на 2015-2016 учебный год муниципального координатора государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 17.09.2015г. №420 «Об организации в 2015-2016 учебном году работы телефона «горячей линии» по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 12.10.2015г. №470 «О разграничении видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

На основании данных документов своевременно издавались приказы по образовательному учреждению.

В течение учебного года в соответствии утвержденным планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Нормативно – правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации
2. Инструктивно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации
3. Организационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации
4. Организация подготовки участников государственной (итоговой) аттестации

5. Обеспечение информирования о проведении государственной (итоговой) аттестации
6. Мониторинг проведения государственной (итоговой) аттестации

Анализ работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2015 – 2016 учебный год.

Согласно закона Российской Федерации ч.4 ст.59 от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МАОУ ООШ №6 был разработан и утвержден приказом по учреждению план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение года проводились педагогические советы, информационно - методические совещания различного уровня по вопросам ГИА, на которых освещалось содержание нормативно – правовых документов, регламентирующих проведение ГИА.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных родительских собраний, классных часов с участием представителей администрации общеобразовательного учреждения. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно – правовой базы, организованной схемы проведения ГИА-9 с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о порядке проведения ГИА. На официальном сайте школы размещалась информация о сроках подачи заявлений, расписании экзаменов и т.п. Проводились индивидуальные консультации учителями – предметниками для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь обучающимся, родителям оформлены стенды по предметам со следующей тематикой:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- график консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА;
- расписание экзаменов;
- рекомендации психолога обучающимся по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов в доступной форме и постоянно обновлялось.

Учителями – предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА.

Был утвержден график индивидуально – групповых консультаций по общеобразовательным предметам. Учителями математики, географии, обществознания, биологии и химии проводилась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися 9 класса, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими работами по предметам, систематизация затруднений по типам и видам заданий ГИА-9, мониторинги освоения обучающимися программного материала. При проведении индивидуальных и групповых занятий учителями фиксировалась дата, список обучающихся,

тема занятия, в специальном журнале, информация о посещаемости доводилась до сведения классного руководителя. Классным руководителем осуществлялся оперативный контроль за посещаемостью индивидуальных и групповых занятий обучающимися.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 9 класса принимали участие в школьных диагностических работах в формате ГИА-9 по линии администрации, а также периодических мониторингах качества знаний.

Согласно плана внутришкольного контроля администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА. В ходе контроля проверялось выполнение программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были рассмотрены на заседаниях ШМО, проведены экспертиза на предмет выполнения содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных и практических занятий действующим нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ учителей, преподающих в 9 классе, требованиям государственных образовательных программ по предметам и выполнения требований ГОС.

В течение учебного года в системе проверялась школьная документация: классный журнал, рабочие тетради учащихся, тетради для контрольных работ. В ходе проверок выявлено единство требований учителей математики, русского языка, географии, биологии и химии к оформлению классной, домашней, контрольной работы. Проверка тетрадей учителями осуществлялась в системе. По итогам контрольной или диагностической работ по математике и русскому языку проводилась работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы. Конкретные недостатки, замечания указывались в аналитических справках.

Была проверена организация работы учителей русского языка, математики, географии, обществознания, биологии и химии по использованию материалов демоверсии ГИА, открытого банка заданий.

Проверялась работа классного руководителя по профориентации (выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).

Большое внимание учителями – предметниками, администрацией школы уделялось предупреждению неуспеваемости, выполнению обязательного минимума экзаменационной работы. В результате 14 обучающихся 9 класса, посещающих учебные занятия, были допущены к государственной итоговой аттестации. 3 обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации допущены не были: двое учащихся (уклоняющиеся от занятий), один учащийся (в соответствии со справкой центральной психолого – медико – педагогической комиссии Саратовской области требуется обучение в спец. школе-интернате VIII вида для обучающихся с нарушением интеллекта)

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, учебный год завершен организовано, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом, проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение ГИА-9.

Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, результаты внутришкольного контроля указали на ряд проблем: недостаточный уровень информационного обмена педагогов при взаимодействии с учащимися, другими педагогами при подготовке к ГИА, недостаточное умение применять современные образовательные технологии у части педагогов, в том числе неумение работать с демо-версиями в режиме он-лайн, недостаточный уровень познавательной деятельности учащихся, что влияло на низкий уровень мотивации обучающегося, затруднения у части педагогов в определении трудностей обучающихся, что указывает на нестабильные результаты обучающихся при мониторинговых исследованиях остаточных знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9 класса 2015 – 2016 учебного года.

В 2015 – 2016 учебном году согласно утвержденного Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки и информатика и ИКТ. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в государственной итоговой аттестации принимали участие 14 обучающихся 9 класса (82,4%) МАОУ ООШ №6. К государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета не были допущены 3 обучающихся. Экзамены по выбору обучающихся сдавались по следующим предметам: география, обществознание, биология и химия. Учащийся, находящийся на индивидуальном обучении, предметы по выбору не сдавал, так как в соответствии с Порядком по решению центральной психолого – медико – педагогической комиссии Саратовской области ему были предоставлены специальные возможности при проведении государственной итоговой аттестации: проведение ГИА только по обязательным предметам и 1,5 часа дополнительного времени на выполнение экзаменационной работы.

Количество участников ГИА-9 по общеобразовательным предметам

Предмет	Всего сдавали	% обучающихся
Русский язык	14	82,4%
Математика	14	82,4%
География	10	58,8%
Обществознание	10	58,8%
Биология	3	17,6%
Химия	3	17,6%

Приоритет в выборе предмета традиционно отдан обществознанию и географии. Биологию и химию сдавали 3 учащихся.

Статистика результатов ГИА в МАОУ ООШ №6

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Кол-во не сдавших предмет	Соответствие экзаменационных и годовых отметок			Средний балл
						% соответствия	% понижения	% повышения	
1.	Русский язык	14	13	92,9%	1	57,1%	14,3%	28,6%	25,9
2.	Математика	14	11	78,6%	3	64,3%	21,4%	14,3%	11,3
3.	География	10	10	100%	0	50%	40%	10%	18,5
4.	Обществознание	10	5	50%	5	10%	90%	0%	17,8
5.	Биология	3	3	100%	0	66,7%	33,3%	0%	24,7
6.	Химия	3	2	66,7%	1	33,3%	66,7%	0%	11,7

При прохождении государственной итоговой аттестации в основные сроки трое обучающихся получили отметку «2» по одному из обязательных учебных предметов (математике), что дало им право воспользоваться дополнительными сроками прохождения аттестации на основании п. 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 1 обучающийся получил отметку «2» по двум из обязательных учебных предметов (математике и русскому языку), однако у него есть право воспользоваться дополнительными сроками прохождения аттестации на основании п.

61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

01.07.2016г. в дополнительные сроки 3 обучающихся повторно проходили государственную итоговую аттестацию по математике, по результатам которой 1 обучающийся получил удовлетворительную отметку. 2 обучающихся получили повторно отметку «2», однако у них есть право воспользоваться дополнительными сроками прохождения аттестации на основании п. 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В результате выпускники 9 класса в количестве 11 человек, что составляет 78,6%, получили Аттестаты об основном общем образовании на основании Протоколов педагогического совета. Изданы приказы по школе «Об отчислении выпускников 9 класса».

Анализ качественных показателей ГИА

Предмет	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Русский язык	56,5%	35,3%
Математика	13%	35,3%
География	66,6%	50%
Обществознание	33,3%	20%
Биология	-	66,7%
Химия	-	0%

Таким образом, наблюдается понижение качественного показателя по русскому языку, географии и обществознанию. Это связано с общим низким уровнем развития обучающихся, недостаточной коррекционной работой учителей с обучающимися индивидуального характера. Незначительное повышение качественного показателя ГИА по математике. По биологии и химии не представляется возможность сравнить показатели, так как в прошлом учебном году данные предметы обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации не выбирались.

Предложения на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических служб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся.
4. Учителям – предметникам использовать для подготовки к ГИА открытые банки тестовых заданий, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения, совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.